

Số: 13 /KH-BCĐTC

Buôn Hồ, ngày 22 tháng 5 năm 2018

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia năm 2018, 2019

Căn cứ Thông tư số 02/2014/TT-BGDĐT ngày 08/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia;

Căn cứ Thông tư số 59/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu, trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia;

Căn cứ Thông tư số 47/2012/TT-BGDĐT ngày 7/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế công nhận trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học đạt chuẩn quốc gia;

Căn cứ Kế hoạch số 1225/KH-UBND ngày 23/02/2017 của UBND tỉnh Đắk Lắk về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2017-2020;

Căn cứ Quyết định số 1590/QĐ-UBND, ngày 12 tháng 10 năm 2016 của UBND thị xã Buôn Hồ về việc thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia trên địa bàn thị xã Buôn Hồ giai đoạn 2016 – 2020;

Căn cứ Công văn số 637/SGDĐT-GDTH, ngày 06 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc kiểm tra công nhận lại trường học đạt chuẩn quốc gia;

Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ xây lập kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia năm 2018, 2019 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng cao nhận thức, phát huy tinh thần trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh các trường học trong việc xây dựng, duy trì, phát triển trường đạt chuẩn Quốc gia đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh trong toàn huyện; tranh thủ sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng, chính quyền các cấp, các ban ngành đoàn thể.

- Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia phải được thực hiện thường xuyên theo kế hoạch. Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ phát

huy vai trò thường trực, chủ động tham mưu, đề xuất những giải pháp kịp thời cho Thị ủy, UBND thị xã trong quá trình thực hiện.

- Triển khai chủ trương của Đảng, Nhà nước, phổ biến các văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia đến toàn xã hội, tuyên truyền vận động xã hội hoá giáo dục để tạo sự chuyển biến sâu sắc trong nhận thức và hành động.

II. MỤC TIÊU

1. Thực hiện hoàn thành Nghị quyết Đảng bộ tỉnh Đắk Lắk lần thứ XVI (nhiệm kỳ 2015-2020); Kế hoạch số 1225/KH-UBND của UBND tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

2. Chuẩn hóa, hiện đại hóa về các hoạt động: Tổ chức và quản lý trường học, cơ sở vật chất và đội ngũ cán bộ giáo viên, nhằm tạo ra môi trường giáo dục đồng bộ giữa các trường trên địa bàn thị xã, tạo cơ hội bình đẳng về điều kiện học tập cho trẻ em, khắc phục khoảng cách chênh lệch về chất lượng giáo dục giữa các địa phương (xã, phường).

3. Tăng cường công tác quản lý, đảm bảo trật tự kỷ cương trường học, đổi mới nội dung chương trình, phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục, thực hiện tốt mục tiêu phổ cập giáo dục các cấp học.

4. Chỉ tiêu thực hiện:

a) Trường đề nghị công nhận mới:

STT	Tên trường	Thời gian thực hiện	Ghi chú
I	BẬC MẦM NON		
1	MN Hoa Hướng Dương	12/2018	
2	Mầm non Hoa Sen	12/2018	
II	BẬC TIỂU HỌC		
1	Tiểu học Nguyễn Tất Thành	9 /2018	Mức độ 2
2	Tiểu học Y Nuê	12/2018	
II	BẬC TRUNG HỌC CƠ SỞ		
1	THCS Hùng Vương	9/2018	
2	Tiểu học & THCS Đinh Núp	11/2018	

b) Trường đề nghị công nhận lại:

TT	Tên trường	Năm được công nhận	Thời gian đề nghị công nhận lại	Ghi chú
I	BẠC MẦM NON			
1	Mẫu giáo Búp Xanh	2015	02/2019	
2	Mẫu giáo Hoa Mai	2015	02/2019	
3	Mẫu giáo Hoa Cúc	2017	3/2019	Kiểm tra duy trì
II	BẠC TIỂU HỌC			
1	Tiểu học Quang Trung	2005	10/2018	
2	Tiểu học Kim Đồng	2009	10/2018	
3	Tiểu học Nguyễn Trãi	2008	10/2018	
4	Tiểu học Trùng Vương	2005	10/2018	
5	Tiểu học Tô Hiệu	2012	10/2018	
6	Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm	2006	10/2018	
7	Tiểu học Lê Quý Đôn	2006	10/2018	
8	Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc	2009	10/2018	
9	Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	2010	10/2018	
10	Tiểu học Hà Huy Tập	2010	10/2018	
11	Tiểu học Trần Quốc Tuấn	2008	10/2018	
12	Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi	2008	10/2018	
13	Tiểu học A Ma Jhao	2013	10/2018	
14	Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm	2006	10/2018	
III	BẠC TRUNG HỌC CƠ SỞ			
1	THCS Nguyễn Du	2011	11/2018	
2	THCS Ngô Mây	2011	11/2018	
3	THCS Chu Văn An	2017	4/2019	Kiểm tra duy trì

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN.

1. Kiện toàn công tác tổ chức, kiểm tra việc thực hiện xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia của phòng Giáo dục và Đào tạo, các nhà trường Mầm non, Tiểu học và THCS, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kỳ, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm ở từng đơn vị.

- Tiến hành rà soát hiện trạng và đánh giá kết quả các tiêu chí theo các tiêu chuẩn do bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về trường chuẩn Quốc gia đối với tất cả các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa thị xã. Trên cơ sở đó, đề xuất và tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia phù hợp với kế hoạch năm 2018, 2019 và căn cứ Quyết định 1482/QĐ-UBND, ngày 14/5/2018 của UBND thị xã Buôn Hồ về việc Quy hoạch, sắp xếp mạng lưới trường học cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn thị xã Buôn Hồ giai đoạn 2018 – 2020, định hướng tới năm 2025

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

- Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức và phẩm chất của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

- Xây dựng, quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên để đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, phấn đấu đạt chuẩn nghề nghiệp đối với giáo viên, đạt chuẩn Hiệu trưởng đối với cán bộ quản lý, đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định.

3. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

- Đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của người học, từng bước sử dụng các thiết bị hiện đại vào quá trình dạy học.

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục.

4. Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học.

- Tập trung đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho các trường trong kế hoạch xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

- Đánh giá hiện trạng cơ sở vật chất các trường học theo tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia để từ đó đưa ra các giải pháp đầu tư xây dựng phù hợp như: số phòng học, các phòng chức năng, số phòng học bộ môn, số phòng thí nghiệm, số công trình vệ sinh, nước sạch,...

- Đầu tư mới và nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi còn thiếu, phòng làm việc của tổ chuyên môn, phòng thí nghiệm thực hành, phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, công trình vệ sinh... việc xây

dựng phải có kế hoạch cụ thể, đồng bộ và thứ tự ưu tiên đảm bảo đúng các tiêu chuẩn theo qui định.

5. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục

- Huy động các lực lượng xã hội (đặc biệt là hội cha mẹ học sinh và các cơ quan, doanh nghiệp, các nhà hảo tâm, các mạnh thường quân) tham gia giáo dục toàn diện học sinh và xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, động viên khen thưởng kịp thời, thực hiện tốt các quy định trong quản lý và thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đào tạo trong các nhà trường.

- Thực hiện dân chủ trong trường học, công khai minh bạch về tài chính, tài sản, chất lượng giáo dục đào tạo. Các cấp, các ngành, các tổ chức xã hội, đoàn thể tăng cường công tác chăm lo cho sự nghiệp phát triển giáo dục theo

- Tăng cường vận dụng kêu gọi tài trợ cho công tác xã hội hóa giáo dục theo Thông tư 29/2012/TT-BGDĐT và Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo giao trách nhiệm cụ thể cho các bộ phận như sau:

- Bộ phận phụ trách trường chuẩn: Chủ trì, phối hợp với các trường, các bộ phận của phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện việc rà soát, đánh giá tình hình thực hiện các tiêu chuẩn của các trường nằm trong kế hoạch, từ đó có giải pháp tham mưu cho UBND thị xã, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo giải pháp thực hiện đạt các tiêu chuẩn chưa đạt theo quy định; hoàn thiện hồ sơ để đề nghị các cấp có thẩm quyền kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia theo quy định của bộ Giáo dục và Đào tạo. Chịu trách nhiệm tư vấn, hướng dẫn các trường thực hiện tiêu chuẩn về quy mô trường, lớp, cơ sở vật chất và thiết bị.

- Bộ phận tổ chức: Chịu trách nhiệm tư vấn, hướng dẫn các trường thực hiện tiêu chuẩn về Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; tiêu chuẩn về tổ chức quản lý nhà trường; có giải pháp tham mưu cho Trưởng phòng thực hiện đạt tiêu chuẩn được giao.

- Bộ phận Tài vụ: Chịu trách nhiệm tư vấn, hướng dẫn các trường thực hiện tiêu chuẩn về tài chính; xã hội hóa giáo dục; Có giải pháp tham mưu cho Trưởng phòng thực hiện đạt tiêu chuẩn được giao.

- Bộ phận Đoàn đội, THTĐ: Chịu trách nhiệm tư vấn, hướng dẫn các trường thực hiện quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội; có giải pháp tham mưu cho Trưởng phòng thực hiện đạt tiêu chuẩn được giao.

- Bộ phận chuyên môn Mầm non: Chịu trách nhiệm tư vấn, hướng dẫn các trường thực hiện tiêu chuẩn về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; Có giải pháp tham mưu cho Trưởng phòng thực hiện đạt tiêu chuẩn được giao.

- Bộ phận chuyên môn Tiểu học: Chịu trách nhiệm tư vấn, hướng dẫn các trường thực hiện tiêu chuẩn về hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục; Có giải pháp tham mưu cho Trường phòng thực hiện đạt tiêu chuẩn được giao.

- Bộ phận chuyên môn THCS: Chịu trách nhiệm tư vấn, hướng dẫn các trường thực hiện tiêu chuẩn về chất lượng giáo dục; Có giải pháp tham mưu cho Trường phòng thực hiện đạt tiêu chuẩn được giao.

2. Các trường Mầm non, Tiểu học và THCS

- Tham mưu cho UBND xã, phường thành lập ban chỉ đạo xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia của trường mình, có phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên.

- Xây dựng kế hoạch chi tiết của đơn vị trên cơ sở kế hoạch chung của ngành; có giải pháp hoàn thành các tiêu chuẩn sớm so với kế hoạch của phòng Giáo dục và Đào tạo và của UBND thị xã; kế hoạch của trường gửi về phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 05/9/2018.

- Chủ động rà soát các tiêu chuẩn của đơn vị, đề ra các biện pháp thực hiện, tham mưu với các cấp có thẩm quyền để có hướng khắc phục những tiêu chuẩn chưa đạt theo quy định của trường đạt chuẩn Quốc gia theo từng cấp học.

- Sau khi tự kiểm tra, rà soát, xét thấy đủ điều kiện đạt chuẩn, nhà trường hoàn thiện hồ sơ tự kiểm tra tại đơn vị đồng thời có tờ trình kèm theo báo cáo gửi phòng Giáo dục và Đào tạo để xem xét tham mưu cấp có thẩm quyền ra quyết định kiểm tra công nhận.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng và duy trì trường học đạt chuẩn Quốc gia năm 2018, 2019; phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ yêu cầu hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học và THCS và các Bộ phận có liên quan căn cứ nhiệm vụ được giao tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận: *ALL*

- UBND Tỉnh;
- Sở GDĐT Đắk Lắk;
- Thị ủy Buôn Hồ;
- Thường trực HĐND thị xã;
- Chủ tịch, các PCT UBND thị xã;
- Các phòng, ban thị xã; (để P/hợp)
- UBND các xã, phường;
- Các trường trực thuộc; (để T/hiện)
- Website GDĐT;
- Lưu: VT, CNTT, PP₍₆₎.

(Thay B/cáo)

**TM. TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN**



**Trần Ngọc Cẩm
TRƯỞNG PHÒNG GIÁO DỤC
VÀ ĐÀO TẠO**

